

Ecoauditoría

Escuela de Vela Azul

DATOS DE LA ESCUELA DE VELA

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Escuela y municipio |  |
| Tipo de Escuela | Playa  Puerto |
| Persona de contacto |  |
| Mail de contacto |  |
| Teléfono de contacto |  |

POLÍTICA AMBIENTAL Y DE INFORMACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
|  | La Escuela de Vela tiene constituido un comité de gestión ambiental. |
|  | La Escuela de Vela posee una política ambiental, unos objetivos generales y principios de acción bien definidos respecto al medioambiente. |
|  | Las personas trabajadoras de la Escuela de Vela han sido informados sobre la política ambiental y están formados en materia de sostenibilidad. |
|  | Se informa al alumnado de la política ambiental y de las recomendaciones sobre su comportamiento en la escuela desde el punto de vista ambiental. |
|  | La Escuela de Vela conoce las necesidades y la política ambiental del municipio/Club Náutico/Puerto. |
|  | Las personas que trabajan en la Escuela de Vela y el alumnado son informados sobre cómo interactuar con animales marinos en caso de que se encuentren con ellos durante las actividades. |
|  | Se realizan actividades en colaboración con Asociaciones u ONG de defensa de la naturaleza. |
|  | La Escuela de Vela cuenta con un tablón de anuncio en el que se incluye información ambiental. |
|  | Las instalaciones de la Escuela de Vela se encuentra en buen estado de mantenimiento. |
|  | Las instalaciones de la Escuela de Vela cumplen con la normativa legal vigente. |
|  | La Escuela de Vela, en su ubicación, respeta y mantiene el entorno natural. |
|  | La Escuela de Vela, para su creación, utiliza materiales sostenibles y/o reciclados. |
|  | Las personas trabajadoras de la Escuela de Vela conocen el protocolo de actuación en caso de encontrarse con un animal varado, herido o con problemas. |
|  | La Escuela de Vela realiza, al menos, 1 actividad de Educación Ambiental al año sobre un tema diferente a los propuestos (Residuos y Cambio Climático). |
|  | La Escuela de Vela participa en las dos reuniones anuales que realiza SomVela sobre “Escuelas de vela azul”. |

política de compras / gestión de RESIDUOS

|  |  |
| --- | --- |
|  | La Escuela de Vela se ha fijado objetivos de reducción, reutilización y reciclaje de residuos. |
|  | En el edificio / puerto / playa en que se encuentra la Escuela de Vela existe un sistema integral de recogida selectiva de residuos. |
|  | En la escuela de Vela Existe un sistema integral de recogida selectiva de residuos. |
|  | Se tienen en cuenta criterios ambientales en la compra de materiales: que sean biodegradables, que generen pocos residuos, que procedan de fuentes renovables, que sean reutilizables o reciclables, que sean productos de km 0… |
|  | Se tienen en cuenta criterios de Comercio Justo en la compra de materiales: retribución justa al trabajador, no explotación infantil, cultivos y/o producción sin daños ambientales… |
|  | Se prioriza la adquisición de materiales en establecimientos locales. |
|  | Se controla la existencia, uso y manejo de productos tóxicos y peligrosos (ej.: lejías, detergentes, pinturas, disolventes, pegamentos, aceites minerales, cartuchos de tinta, pesticidas, etc.). |
|  | Los productos peligrosos se almacenan en algún lugar adecuado y seguro de forma controlada. |
|  | Se utiliza el papel por las dos caras. |
|  | Se guarda el papel no utilizado por las dos caras para darle un segundo uso. |
|  | Se han establecido medidas de comunicación alternativas para minimizar el uso de papel. |
|  | Alumnado y profesorado de la Escuela disponen de cantimploras o botellas no de un solo uso. |
|  | La Escuela condiciona en las inscripciones el uso de envases de un solo uso (especialmente de plástico o aluminio) para los almuerzos. |

ENERGÍA / CAMBIO CLIMÁTICO

|  |  |
| --- | --- |
|  | La Escuela de Vela se ha fijado objetivos de reducción de consumo energético. |
|  | El sistema de regulación térmica (aire acondicionado / calefacción) dispone de sistemas que permitan un control diferencial de la temperatura por habitaciones o zonas (solo en caso de que exista). |
|  | Las ventanas cuentan con sistemas de aislamiento térmico |
|  | Se controla que los equipos electrónicos no permanezcan encendidos ni en stand-by cuando no se utilizan. |
|  | Se tiene en cuenta el consumo energético de los electrodomésticos y de los sistemas de iluminación a la hora de elegirlos. |
|  | La iluminación instalada es de bajo consumo. |
|  | Existen dispositivos de iluminación automática en función de la presencia o no de personas en los lugares de paso en el edificio en el que se encuentra la escuela de vela (WC, oficinas, pasillos…). |
|  | Existen carteles recordatorios del apagado de luces en aulas y zonas comunes en las que no hay sistemas de apagado automático. |
|  | La Escuela de Vela informa sobre las posibilidades de transporte público para llegar a ella y fomenta su uso. |
|  | La Escuela de Vela cuenta con una zona de aparcamiento para bicicletas. |

agua

|  |  |
| --- | --- |
|  | La Escuela de Vela se ha fijado objetivos de reducción de consumo de agua. |
|  | Se realizan periódicamente inspecciones de grifos, cisternas, depósitos de agua, para evitar pérdidas |
|  | Los grifos tienen sistemas de ahorro de agua: aireadores, pulsadores, sensores de presencia… |
|  | Se ha regulado la presión de agua en duchas y grifos. |
|  | Se han adoptado medidas para disminuir el volumen de agua en las cisternas. |
|  | Se exponen en los lavabos mensajes y recomendaciones sobre la utilización y escasez del agua. |
|  | La escuela cuenta con dispositivos de agua potable. |

EMBARCACIONES

|  |  |
| --- | --- |
|  | El mantenimiento de las embarcaciones se realiza con materiales respetuosos con el medio. |
|  | El mantenimiento de las embarcaciones se realiza en espacios designados para ello, donde se garantiza que las sustancias tóxicas no llegan al agua. |
|  | Se cumple en con el código de conducta aplicable en los espacios en los que se navega (zonas de fondeo, gestión de residuos en las embarcaciones…). |
|  | Las embarcaciones están dotadas con salobres para recoger basura marina flotante. |
|  | La Escuela hace un uso responsable de sus embarcaciones de motor. |