

# boletín ecoescuelas

[abril 2007]/ Publicación bimestral

## Editorial

Estimados/as amigos/as y compañeros/as de Ecoescuelas, en este nuevo boletín hemos hecho un reportaje monográfico sobre las actividades que se realizan en las Ecoescuelas en relación con la bicicleta. Para ello se lanzó a la red la pregunta: "¿qué haceis con la bicicleta en vuestro centro?". Recibimos varias respuestas a este llamamiento y las hemos agrupado añadiendo la dirección de correo electrónico con la idea de que los interesados en ampliar información sobre las actividades que se realizan en los centros que contestaron puedan solicitarla preguntado directamente a la fuente.

Pensamos que este nuevo formato, lanzar una pregunta para luego recoger las respuestas en un reportaje, puede ser un buen sistema para conectar a los centros con actividades o con iniciativas similares. Si esta nueva iniciativa os parece interesante, en un futuro podremos repetirlo para otros temas de interés y recoger así vuestras ideas. Esperaremos entonces vuestros comentarios, queremos saber si os ha sido útil y cuáles son los temas que consideráis de interés. No hay que olvidar que esta publicación es para vosotros, por lo que siempre nos gusta conocer vuestro parecer y recibir vuestras propuestas sobre temas y contenidos que queréis que tratemos.

Además de las posibilidades de la bicicleta, en este número hemos querido recordar el proyecto que se lanzó allá por el 2005, Medio Ambiente e Innovación, relativo al Cambio Climático y a la Movilidad Sostenible. En este número hemos incluido un pequeño resumen de los proyectos premiados y que están ya próximos a su finalización, puesto que a finales de mayo o primeros de junio se elegirá al ganador que nos representará en el concurso internacional del que también participan Italia, Reino Unido y Alemania. Para ampliar información no dudéis en consultar <http://www.eco-schools.org/innovation/fla.html>

No queremos dejar de recordaros que vuestras colaboraciones son fundamentales para el boletín y que esperamos recibir vuestras noticias, iniciativas, concursos, convocatorias, etc.

[01 Reportaje] [02 Premios Medio Ambiente e Innovación] [03 Noticias] [04 Recursos educativos]

[nº07]



**Reportaje**  
un pequeño repaso  
a las Ecoescuelas  
y las bicicletas



**Noticias**  
Banderas Verdes en  
Pozuelo  
Y más...



**Medio Ambiente  
e Innovación**  
Resumen de los  
proyectos premiados



**Recursos  
Didácticos**  
CENEAM, CRANA

# [01 Reportaje]



## Trabajar con la Bicicleta

Son muchas las Ecoescuelas que trabajáis con la bicicleta, bien como una unidad didáctica para alguna asignatura o bien realizando excursiones en bicicleta u otras actividades diversas. En este número sobre la bicicleta no hemos querido dejar pasar la oportunidad de preguntaros. Así hemos recogido una muestra de los centros que contestaron a nuestro llamamiento pidiendo información al respecto para poder confeccionar una pequeña síntesis de lo que nos habéis contado.

Estamos seguros de que hay muchos más centros con iniciativas muy interesantes respecto al uso de la bicicleta como recurso para la Ecoescuela, y sobretodo para potenciar maneras de movernos que sean sanas y respetuosas con el medio ambiente.

También hemos querido incluir el Proyecto de Medio Ambiente e Innovación en temática de Cambio Climático y Movilidad Sostenible que comenzó en 2005 y que está llegando a su término. No todos los proyectos presentados y que se están realizando tienen la bicicleta como protagonista, pero la temática no puede estar más relacionada. Por este motivo nos ha parecido interesante hacer un repaso por los proyectos planteados.

### IES "Alcarria Baja" de Mondéjar (Guadalajara)

[19003838.ies@edu.jccm.es](mailto:19003838.ies@edu.jccm.es)

En este centro la bicicleta no es solo un recurso didáctico, este año el Ministerio de Educación ha concedido al centro un proyecto para desarrollar durante los dos próximos cursos, en colaboración con otros dos centros de Alcalá de Henares y Sevilla, el uso y recuperación de las vías verdes. Concretamente para el centro se trata de la vía verde de la Alcarria que es continuación de la vía del Tajuña. El proyecto se llama "Vive las vías verdes". El domingo 13 de mayo, coincidiendo con el día nacional de las Vías Verdes organizan en colaboración con el Ayuntamiento de Mondejar y otras instituciones, por segundo año, una ruta en bicicleta para todo el mundo que quiera acercarse hasta allí.

### CEIP "El Recreo" de Lebrija (Sevilla)

[41601954.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:41601954.averroes@juntadeandalucia.es)

En este centro se han realizado distintas actividades en relación con la bicicleta: el día de la bicicleta (actividad puntual y de ámbito local); un taller de educación vial con las bicicletas y para el tercer trimestre convocarán el día sobre ruedas. Esta actividad dentro de la asignatura de Educación Física pretende sensibilizar sobre los beneficios que nos ofrece el uso de medios no contaminantes como patines, bicicletas... para nuestro transporte cotidiano. Además están elaborando un guía práctica para circular en bicicleta y una unidad didáctica para el próximo curso.

### IES "Don Juan Manuel" de Cifuentes (Guadalajara)

[19003401.ies@edu.jccm.es](mailto:19003401.ies@edu.jccm.es); [igalilea@wanadoo.es](mailto:igalilea@wanadoo.es)

Se celebró el pasado día 29 de marzo el día de la movilidad sostenible en el centro realizando unas salidas a pie y en bicicleta con 70 y 37 alumnos respectivamente. La ruta en bicicleta tuvo un recorrido aproximado de 12 Km., desde el centro en Cifuentes hasta Moranche, donde se descansó y se comió para luego regresar.

### Colegio Nuestra Señora del Rebollet de Oliva (Valencia)

[nsrebollet@planaifa.es](mailto:nsrebollet@planaifa.es); [pllopism@hotmail.com](mailto:pllopism@hotmail.com)

En este centro se instauró la realización de excursiones en bicicleta a lugares cercanos de la comarca de la Oliva, por carril bici, como por ejemplo a algunos Parques Naturales cercanos a la localidad. En 4º ESO tienen planeado para este mes de abril de 2007 un itinerario a la Marjal de Oliva-Pego, actividad conjunta del departamento de Ciencias y la asignatura de Educación Física. El desplazamiento hasta a el Marjal se hará en bicicleta, así como recorridos por los senderos más significativos del parque, volviendo al centro por la tarde.



## [01 Reportaje]



### CEIP Virgen de Belen de Málaga

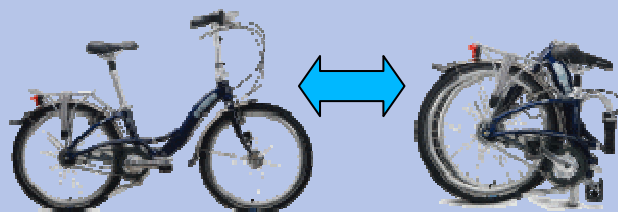
[29004687.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:29004687.averroes@juntadeandalucia.es)

Se van a celebrar las primeras jornadas de la bici. Consisten en un taller teórico en el que se le hablará del manejo de la bici, de su uso, de las normas de tráfico y con una parte práctica en la que se pondrá un circuito en el patio. Esta actividad forma parte de un curso que he realizado en el C.E.P. de Málaga que se titula: Muévete en bici. Este curso lo solicitó al centro de Profesores la Asociación Ruedas Redondas. Esta Asociación lucha por el carril bici que en Málaga es casi inexistente. La mayoría de sus asociados usan la bici como medio de transporte, por una movilidad sostenible.

### CEIP "ARANA BEATO" de Jerez de la Frontera (Cádiz)

[11008094.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:11008094.averroes@juntadeandalucia.es)

Desde hace varios años en el área de Educación Física se trabaja con una unidad didáctica enfocada completamente hacia la bicicleta., además de integrarlo dentro de la Ecoescuela con salidas al campo. Tenemos una unidad didáctica desde hace varios años que se trabaja en el área de educación física pero que también procuran conectar con el proyecto Ecoescuela.



### Colegio Ágora de Madrid

[martagora@telefonica.net](mailto:martagora@telefonica.net)

En este centro han habilitado un espacio para aparcar las bicicletas dentro del centro, a la vez que se solicita al ayuntamiento un aparcabicicletas en la calle, aunque tras varios intentos aún no han recibido respuesta. Algunos padres y profesores del centro son miembros de la Plataforma Carril-Bici Ciudad Lineal, esta plataforma convoca dos paseos en bicicleta al año (en otoño y en primavera) para reivindicar la construcción de un carril-bici en Arturo Soria y Hermanos García Noblejas. Suelen ser bastante multitudinarios (alrededor de 400-500 personas) y la asistencia de gente del colegio es masiva (padres, alumnos de todas las edades...), ya que desde el centro se le da gran difusión. El próximo paseo es el domingo 20 de mayo, para todo aquel que quiera sumarse a la causa.

POR UN CARRIL BICI EN C/ ARTURO SORIA-HERMANOS GARCIA NOBLEJAS

## 5º Paseo en bicicleta

DOMINGO, 20 DE MAYO DE 2007, 11.00 H

Salida: Centro Comercial Arturo Soria Plaza. Calle Arturo Soria, 126 (desde parque infantil situado detrás del Centro Comercial)

Recorrido: C/ Arturo Soria hasta cruce con C/ López de Hoyos y vuelta por C/ Arturo Soria C/ Hnos. Gª Noblejas- Junta Municipal - Centro Comercial Las Rosas - Carrefour Vuelta a Centro Comercial Arturo Soria Plaza (parque infantil en zona posterior)

Comencen la Plataforma Carril Bici Ciudad Lineal y el colectivo Madrid Pulso

<http://es.geocities.com/bicilineal>

Ciudad Lineal  
mejor  
en  
bici

## [02 Premios Medio Ambiente e Innovación]

<http://www.eco-schools.org/innovation/fla.html>



### En Bicicleta por Leganés

[flmoreno@leganes.org](mailto:flmoreno@leganes.org)

Se trata de un proyecto ambicioso que comprende una serie de estudios y acciones y una serie de actuaciones paralelas:

o Elaborar una encuesta en el barrio o en la comunidad escolar acerca de las posibilidades de la bicicleta como medio de transporte, los problemas que puede generar su uso y las posibles soluciones. A partir de los datos obtenidos en esta encuesta, realizar un diagnóstico de la movilidad de la población escolar en los centros públicos de Leganés.

o Poner en marcha una serie de actuaciones que potencien la movilidad en bicicleta.

o Participar en un proyecto común dentro de la red de ecoescuelas del municipio como una forma de proyectar hacia los ciudadanos nuevas pautas de relación con su entorno.

o Crear un modelo de participación basado en la adquisición de nuevos hábitos, saludables y responsables con el medio ambiente y extensible a otros centros educativos, pero también a instituciones, empresas, y al conjunto de la población,

- Establecer una "FLOTILLA" DE BICICLETAS para uso de los escolares en sus visitas a los parques, así como otras actividades de tipo educativo o cultural.

- Educar a la población escolar en una alternativa sostenible al desplazamiento habitual a zonas situadas en un entorno próximo a su domicilio. En los centros que lo consideren oportuno se incorporará un PARKING DE BICICLETAS para los alumnos y profesores.

- Organizar, junto con el Ayuntamiento de Leganés, una red de carril-bici que permita el acceso fácil a todos los centros educativos, así como ofrecer aparcamiento y garantía de seguridad para las bicicletas.

- Facilitar la comunicación en TRANSPORTE PÚBLICO CON LA RED DE PARQUES DEL MUNICIPIO.

### Moviliza "RED" Pozuelo

[acano@ayto-pozuelo.es](mailto:acano@ayto-pozuelo.es)

Proyecto consistente en la creación de una **página web** como foro de participación de la comunidad educativa para la búsqueda de soluciones para una movilidad sostenible, haciendo posible que los niños, jóvenes, así como sus profesores y familias, participen en la mejora de su entorno más inmediato en lo que respecta a la movilidad.

En la web podremos encontrar:

- Un espacio lúdico a partir de las propuestas de los niños y jóvenes

- Un "laboratorio de ideas" que recogerá las ideas que nos proporcionen y que se estudiarán minuciosamente sus posibilidades para su puesta en marcha.

- Un "grupo investigador" de noticias, webs, bibliografía que enriquezca a todos los participantes. A partir de este se creará un boletín de novedades que se enviará a todos.

- Un "equipo de diseño-creativos" que trabajará la difusión (campañas, carteles) de las propuestas que vayan siendo aceptadas.

## [02 Premios Medio Ambiente e Innovación]

### Movilidad Sostenible en Gredos San Diego Moratalaz

[marialopezabril@yahoo.es](mailto:marialopezabril@yahoo.es)

Este proyecto surge del centro escolar, pero pretende trasladar hábitos de movilidad sostenible al entorno del centro. La metodología del proyecto será participativa desde la fase de diseño, por lo que se pretende que sean los propios alumnos los que se impliquen en el análisis de la problemática y en la búsqueda de soluciones.

El colegio se encuentra próximo al anillo verde ciclista. El reto principal que propone el centro es la de implicar a nuestros alumnos en la búsqueda de alternativas para acudir a la escuela.

FASE I: ANÁLISIS REALIDAD.

FASE II: PROPUESTAS DE MEJORA.

FASE III: PASO A LA ACCIÓN:

- Aparcamiento para bicis.
- Sorteo de bicis normales y plegables.
- Conexión de carril bici con anillo verde.
- Jornadas de formación de seguridad vial en bici.
- Realización actividades de sensibilización, rutas en bici, etc.
- Campaña "compartimos coche para ir a la escuela".
- Fomento de organización de grupos de adultos que acompañen a los niños a ir solos a la escuela a pie o en bicicleta.
- Creación de caminos escolares a pie y en bici seguros que se señalizarán. Búsqueda de colaboración de vecinos, autoridades locales, tenderos, policías de barrio, etc.
- Publicación de rutas en bici en tablón del colegio.
- Creación por parte de los alumnos de un logotipo del proyecto y de un folleto.

En cuanto a las medidas de fomento del uso de la bici, se realizarán las peticiones institucionales necesarias para conseguir la prolongación del anillo verde en carril bici hasta el centro escolar. Este anillo garantizaría el acceso al centro de forma segura.

FASE IV: DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS.



### Movilidad Sostenible en Villarrubia (Córdoba)

[14600899.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:14600899.averroes@juntadeandalucia.es)

[cplapaz@yahoo.es](mailto:cplapaz@yahoo.es)

El objetivo sería que la mayoría, o mejor, la totalidad del alumnado viniera al centro andando o en vehículos sin motor (bicicleta, patinetas) y que los que vienen de otros núcleos de población en los que la distancia es razonablemente grande lo hagan en transporte público o compartiendo el coche, es decir, que vengan en el mismo coche el mayor número de personas posibles.

Este reto es importante para nuestro Centro pues a pesar de vivir cerca del Centro Escolar, son muchos los padres o madres que traen a los hijos o hijas en automóvil. Muchos niños tienen además minimotos de gasolina o monopatinos con motor de gasolina. Al mismo tiempo que reflexionamos y vamos corrigiendo y concienciando al alumnado en el ahorro de combustible en lo que se refiere a su traslado de casa al colegio se irá reflexionando en el tema de estos vehículos con motor que ensucian el aire con sus emisiones, y gastan combustible innecesariamente.

<http://www.eco-schools.org/innovation/fla.html>

## [02 Premios Medio Ambiente e Innovación]

### Eko-Spinning

[ochoa@ikas.j-obrero.es](mailto:ochoa@ikas.j-obrero.es)

Se persigue contribuir a la sensibilización y formación de nuestro entorno en hábitos, estrategias y competencias de movilidad sostenible. Desarrolla un sistema que integra dedicación, ejercicio físico, movilidad, entretenimiento, relajación, creatividad, producción de energía y sensibilización de la necesidad del desarrollo sostenible. es un proceso de producción de energía con el sistema que se ha denominado EKO-SPINNIG.

La bicicleta estática consume energía física con el consiguiente desgaste de calorías. A su vez, el sistema produce energía eléctrica que alimenta los circuitos reguladores, dando alimentación a un equipo de audio y vídeo, que está en consonancia con la energía que se le aplique al sistema. La música avanza lenta o rápidamente a la velocidad de los pedales de la bicicleta y el vídeo presenta imágenes grabadas en las diferentes rutas en bicicleta que tenemos en la ciudad.

Se trata de producir energía eléctrica mediante el ejercicio físico.

### Movilidad sostenible en Guadalajara

[19001015.cp@edu.jccm.es](mailto:19001015.cp@edu.jccm.es)

La iniciativa pretende

1. Conocer los problemas de movilidad del centro. Para ello se elaborará un diagnóstico con el fin de conocer la situación actual y en el que se identifiquen los colectivos significativos, desde la perspectiva de los problemas y las soluciones. El diagnóstico utilizará técnicas de investigación social complementarias.
2. Encontrar y proponer soluciones viables.
3. Difundir entre la comunidad escolar los problemas ambientales y sociales generados por la movilidad y educar en el uso de mejores prácticas.
4. Estimular la participación de la comunidad escolar en general y de los alumnos en particular en la solución de problemas de movilidad.
5. Hacer del centro un ejemplo de buenas prácticas en el campo de la movilidad sostenible.



<http://www.eco-schools.org/innovation/fla.html>

### MEDIO AMBIENTE E INNOVACIÓN: Movilidad Sostenible 2005-2007

En el último boletín internacional de Ecoescuelas nos contaban los proyectos que están llevando a cabo los compañeros de Reino Unido e Irlanda, y hemos querido incluirlo en este resumen:

El **colegio Asley en Cheshire** para alumnos y alumnas con moderadas dificultades de aprendizaje ha gastado el dinero del premio en formar a sus alumnos para que sean capaces de planificar y efectuar desplazamientos en transporte público de forma autónoma.

El **colegio de Primaria Millfield en Norfolk** ha desarrollado una campaña para fomentar que los alumnos y alumnas acudan al colegio a pie. Para ello han instalado unos puntos de control a lo largo de las rutas de acceso al colegio por donde pasan los alumnos y alumnas depositando una señal que se convertirá en un incentivo para que sigan viniendo a pie.

El **colegio de Secundaria Hummersknott en Darlington** ha desarrollado un proyecto que implica a alumnos y alumnas, profesores y profesoras, padres y madres y a toda la comunidad escolar; los alumnos y alumnas piensan los eslóganes y diseñan los dibujos que representan sus impresiones sobre la movilidad sostenible. Más tarde se organizará una presentación frente a la comunidad y las autoridades locales.

El **colegio católico de Primaria St Johns en Lancashire** ha creado un camino a través del campo que supone una ruta segura apartada de las zonas con más tráfico y ruido para que los alumnos y alumnas accedan al colegio.

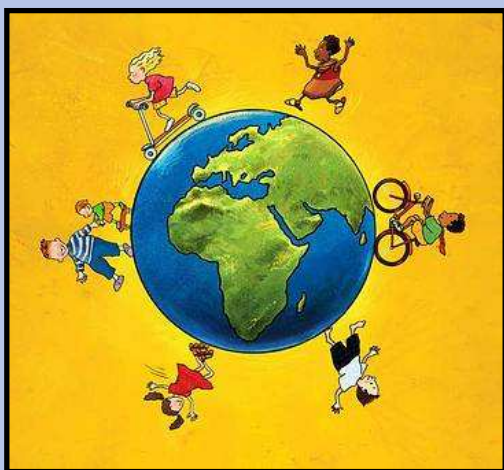
El **colegio Watchetts en Surrey** ha utilizado el dinero del proyecto para decorar las bicis de los alumnos y alumnas celebrando concursos de bicis que fomenten la creatividad. También organizan la reparación y compra venta de bicis usadas. Finalmente organizarán una carrera de bicis recicladas que también pretende fomentar el respeto a la diversidad.

## [03 Noticias]



### Dos eco-escuelas reciben la Bandera Verde

El 22 de febrero tuvo lugar la entrega de Banderas Verdes a dos eco-escuelas de Pozuelo de Alarcón: CEIP Infanta Elena y CEIP San José Obrero. El Programa Eco-escuelas parte de la Fundación Europea de Ambiental (FEE) y, en España, de la Asociación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). En Pozuelo lo promueve la Concejalía de Educación, a través de su Aula de Educación Ambiental. En total están participando en este programa 13 centros educativos del municipio en las distintas fases de desarrollo de los contenidos del mismo.



### Campaña ZOOM de movilidad sostenible en colegios

Se trata de una iniciativa que surgió en Austria y pretende fomentar la movilidad sostenible en colegios de toda Europa. Para ello se van sumando los desplazamientos hasta el colegio de niños y niñas que van a pie, en bicicleta o en patines desde marzo hasta diciembre de 2007 cuando una representación de participantes acudirá a Indonesia para la celebración del Congreso de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Así los más pequeños podrán mostrar a los más grandes lo que hacen para paliar el cambio climático. Para más información, podéis visitar la página web que está en inglés y en alemán donde podríais apuntaros para participar en la campaña.

<http://www.klimaschutz.kbserver.de/index.php?id=186&L=0>

### CEIP "A. Pedro de Mendoza" - Guadix (Granada)

"La web de nuestro Centro en el que se recogen algunas de las actividades llevadas a cabo en este curso escolar. La más significativa fue el concurso para la elección de la mascota del programa ecoescuelas. En esta página se recogen más detalles, así como fotografías y la imagen de la mascota ganadora: "Mendocín"."

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceippedrodemendoza/ecoescuelas0607.htm>

### España ya tiene el Primer Hotel Biológico certificado por Europa

España ya cuenta con el primer Hotel Biológico certificado por un organismo europeo. El pasado viernes día 17 de Noviembre el Conseller de Agricultura de la Generalitat Valenciana, (...) El organismo de control Ecológico CAE-CV (Comité de Agricultura Ecológica-Comunidad Valenciana) ha sido el encargado de realizar los controles de garantía ecológica para que la Asociación BIOHOTELS (Cadena Austriaca de Bio Hoteles ubicados por todo el mundo) emitiese la certificación oficial europea al Aparta-Hotel Venus Albir, como el primer Bio Hotel de España.

Una certificación que coincide con la campaña puesta en marcha por el Ministerio de Agricultura en medios escritos y audiovisuales de todo el país, fomentando el consumo de alimentos procedentes de la Agricultura Biológica.

Supone la garantía total, de que por primera vez en nuestro país, existirá la alternativa de poder alojarse en un establecimiento hotelero respetuoso con el medio ambiente, que además ofrece alimentación elaborada con productos ecológicos.

Un espacio concebido bajo los criterios de la construcción ecológica. Realizado bajo los pilares fundamentales de la Geo-bioconstrucción, la utilización de materiales autóctonos del lugar donde se ha edificado, ya que son los que más en sintonía están con el medio. Levantado con elementos naturales como: bloques cerámicos, mármol, aislantes de corcho y pinturas ecológicas.(...)

  
venus  
albir  
el primer bio apartahotel

# [05 Recursos educativos]

## Recursos de Educación en Valores

### Alipasnia

Promotora de Acción Infantil (PAI).

Ayuntamiento de Zaragoza, 1998

Se trata de una publicación sumamente original. En la primera parte se presenta la historia de Alipasnia: una forma peculiar de aproximarse al conocimiento de un parque. En un caminar a través de las sensaciones se descubre el parque y se generan interrogantes sobre los que reflexionar y discutir. En la segunda parte se ofrece un conjunto de juegos y actividades para acercarnos a un conocimiento más global del entorno, y desarrollar la imaginación y la creatividad para comprenderlo, disfrutarlo y buscar soluciones originales a los problemas. Para los autores, desde la Educación Ambiental no se pretende enseñar qué pensar y qué hacer, sino enseñar a saber pensar y saber hacer. Érase una vez un libro-libre que llegó a manos de personas curiosas. Hablaba de tres importantes palabras: sentidos, creatividad, juego. Hasta que llegó un extraño animal: ¡Alipasnia!

Se puede solicitar un ejemplar al Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza. Plaza de Ntra. Señora del Pilar nº18, 50071 **Zaragoza**-España Tel: 976 721100 / [webmunicipal@zaragoza.es](mailto:webmunicipal@zaragoza.es)



Centro de Recursos  
Ambientales de Navarra

Este centro es una fuente muy util de materiales para tratar diversos temas desde la Educación Ambiental

<http://guiaderecursos.crana.org/avanzada/>

<http://www.crana.org/index.asp>

### CENEAM

El Centro Nacional de Educación Ambiental situado en Valsain, en la provincia de Segovia, cuenta con unos fondos sobre Educación Ambiental muy interesantes.

En otros boletines os hemos enviado información acerca de exposiciones y materiales varios.

Esta vez queremos informaros del magnífico servicio de préstamos del que disponen. Pero no os preocupéis, no tenéis que ir hasta Valsain, existe un servicio de préstamo por correo. A continuación está el enlace donde nos informan de cómo se puede solicitar el préstamo por correo.

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/centro\\_documentacion/prestamo.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/prestamo.htm)

En este otro enlace encontraremos los catálogos de documentos y videos para el préstamo:

[http://www.mma.es/secciones/formacion\\_educacion/centro\\_documentacion/catalogos\\_doc\\_ceneam/pdf/catalogo\\_video.pdf](http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/catalogos_doc_ceneam/pdf/catalogo_video.pdf)



El Ministerio de Educación y Cultura junto con el Ministerio del Interior tienen unos materiales muy interesantes que os invitamos a descubrir, son para primaria fundamentalmente, y están dirigidos a cada uno de los ciclos de primaria. Para el tercer ciclo específicamente tratan sobre la bicicleta.

[http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem/educacion\\_vial/guia/menu.htm](http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem/educacion_vial/guia/menu.htm)